

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 2
От «07» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №235»

 /Колесникова М.А./
Пр. № 237 от «07» ноября 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №235 общеразвивающего вида»
Советского района г.Казани**

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Анализ работы за прошедший учебный год

- 1.1. Анализ работы за 2023-2024 уч.г.
- 1.2. Задачи на 2024-2025 уч.г.

II. Повышение квалификации и педагогического мастерства

- 2.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников
- 2.2. План аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч.г.
- 2.3. План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 уч.г.
- 2.4. Методические объединения (районные) по проблемам
- 2.5. Темы самообразования педагогов

III. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Перспективно-комплексное планирование воспитательно-образовательной работы
- 3.2. План методической работы с педагогами
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Конкурное движение (участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня)
- 3.5. Оснащение педагогического процесса

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Руководство и контроль
- 4.2. Мониторинг детского развития

V. Взаимодействие с семьей и школой

- 5.1. Основные формы работы с родителями по физическому развитию
- 5.2. Перспективный план работы с родителями
- 5.3. Совместный план работы МАДОУ «Детский сад № 235» и МБОУ «Гимназия №20»

VI. Административно-хозяйственная работа

- 6.1. План административно-хозяйственной работы

I. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ работы за 2023-2024 уч.г.

Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающего вида» Советского р-на г. Казани.

Учредитель МАДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Адрес: 420061, г. Казань, ул. Губкина, д.2а

Телефон (факс): 8(843) -272-56-42.

Email: madou.235@tatar.ru

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1965г. , капремонт 2020 г.
- проектная мощность – 115 мест, фактическая мощность – 180 мест,
- в 2023-2024 уч.году групп – 6: 1 младшая группа (2-3г.) – 1; 2 младшая гр. (3-4г.) – 1; средняя группа (4-5л) – 1; старшие группы (5-6 л) – 2; подготовительная к школе группа (6-7л) – 12.
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет ст. воспитателя – 1,
- кабинет завхоза – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет татарского языка - 1,
- музыкальный зал - 1

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя; 10,5 -часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа – присмотра и оздоровления: 7.00 до 7.30ч., 18.00 до 19.00

В 2023/2024 уч.году в детском саду воспитывались дети с 3 лет до 7 лет в количестве 168-171 человек в 6 группах .

В 2023/2024 учебном году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада не было.

В 2023/2024 учебном году в детском саду работал педагогический коллектив в составе 12 педагогов и заведующего: 9 воспитателей (в том числе 1 воспитатель по обучению татарскому (родному) языку) , 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (½ ставки). По штатному расписанию до полной укомплектованности педколлектива не хватает 1 воспитателя.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров на 31.05.2024 г. :

Учебный год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2023/2024	9 чел.- 77%	3 чел.-23%

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров на 31.05.2024г.:

года	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2021/2022	0%	7 чел. – 54%	2 чел. – 15%	4 чел.- 31%
2022/2023	0%	10 чел. – 83%	1чел. 8,5%	1 чел.-8,5%
2023/2024	0%	12 чел. – 100%	0%	0%

Аттестацию в декабре 2023 г. прошли на 1 кв. категорию: воспитатели Аникина Е.П., Хамидуллина Г.Р. (впервые) и старший воспитатель Гимадеева Л.Х. . Т.о. повышение квалификационного уровня по сравнению с 2022-2023уч.г. – на 17%.

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы по должности:

Года	До 10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2021/2022	3 чел.-24%	4 чел.-31%	6 чел.-45%
2022/2023	2 чел. – 17%	3 чел.- 25%	7 чел.- 58%
2023/2024	2 чел. – 17%	3 чел.- 25%	7 чел.- 58%

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: прошли обучение на бюджетных КПК в 2023-2024 уч.г. воспитатель Богданова О.С. в ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по теме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге» в объеме 56 часов; «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов. Инструктор по физической культуре Иванова А.Ю. в ПМЦПК и ППРО по теме «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказание первой помощи)». Т.о. 100% педагогов имеют курсовую подготовку за период 2022-2024 г.г.

Коллектив детского сада в 2023 – 2024 учебном году с 1 сентября 2023г. МАДОУ №235 реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), принятую на педсовете №1 от 29.08.2023г. Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе: Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.; с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Коллектив нашего учреждения руководствовался в 2023-2024 учебном году следующими задачами:

1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях реализации ФОП ДО.
2. Совершенствовать механизмы реализации Рабочей программы воспитания.

3. Развивать работу по позитивной социализации дошкольников в рамках проекта по инновационной деятельности.

4. Расширять образовательное пространство по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем в рамках инновационной деятельности.

5. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями, способствующие позитивной социализации воспитанников, а также преемственности в здоровьесбережении детей в семье и ДООУ.

В рамках решения годовой задачи «Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях реализации ФООП ДОО» есть позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ- в **Год педагога и наставника** аттестовались молодые педагоги, и на конец 2023 г. 100% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2023-24 уч.г. 92% педагогов (12 человек из 13, в том числе заведующий) прошли КПК (72 часа) по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» в «Центре дополнительного образования РГПУ им. А.И.Герцена»;

продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, ИКТ-компетентности в том числе. Для решения данной задачи в течение учебного года продолжил свою работу постоянно действующий семинар «ЦОРы в ДООУ». Консультации проводились в течение учебного по запросу педагогов руководителем - воспитателем Богдановой О.С.

Были проведены методические мероприятия:

- ✓ Семинар для воспитателей: «Педагогическая диагностика в ДООУ в соответствии с ФООП ДОО».
- ✓ Подготовка методических материалов в помощь педагогам: «Содержание ФООП ДОО по образовательным областям».
- ✓ Консультация для воспитателей : « Организация РППС и инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДОО».
- ✓ Подготовка (корректировка) инфраструктурного листа (по группам, специалистами).
- ✓ Тестирование педагогов «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования »
- ✓ РМО «Кроха» - «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста».
- ✓ «Здоровьесберегающая среда в ДООУ» – консультация для воспитателей.
- ✓ Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей как условие здоровьесберегающего образовательного процесса в ДООУ» .
- ✓ Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» *(региональный компонент)*.

Был проведен тематический педсовет в форме круглого стола: «Реализуем ФООП ДОО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности», на котором рассмотрены вопросы –

-«Знаете ли Вы ФООП ДОО?» (викторина);

-Виды детской деятельности и способы их организации в соответствии с ФООП ДОО образовательной организации;

-Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО» дошкольной образовательной организации»;

-Взаимодействие ДООУ с родителями в контексте ФООП ДО.

-Организация коррекционно-развивающей работы в ДООУ в контексте ФООП ДО.

Данные темы актуальны в контексте реализации ФООП и способствуют формированию компетентности педагогов в данном направлении.

В рамках подготовки к педсовету был проведен тематический контроль «Организация РППС в соответствии с ФООП ДО», были сделаны выводы и даны рекомендации.

1) В целом предметно-развивающая среда организована на допустимом уровне (частичное соответствие).

2) Среда соответствует соотношению 50/30/20 группового помещения во всех возрастных группах.

3) В группах на 60–70 процентов имеется материал и оборудование по пяти направлениям развития ребенка.

4) Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицированы и отвечают требованиям СанПиН.

5) Во 2 мл.гр. и 1 мл.гр. прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода, что не прослеживается у остальных возрастных групп на достаточном уровне.

6) В старших возрастных группах недостаточно материалов и оборудования для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Дополнить развивающую среду игровым оборудованием следующим возрастным группам:

- ст. и подг. группам: дополнить игровым материалом центр двигательной активности, пересмотреть центр продуктивной деятельности.

Ответственные: воспитатели Варганова М.Н., Сагдеева Ф.И., Токранова Э.В., Шарифуллина М.Г., заведующий. Срок: май 2024 года;

- средней и старшим группам: добавить игровой материал в центр театрализованной деятельности, создать уголок экспериментирования в группе.

Ответственный воспитатели: Куклина Е.Г., Аникина Е.П. Срок: апрель 2024 года.

2. Воспитателям всех возрастных групп подготовить презентации предметно-развивающей среды к итоговому педсовету. Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: май 2024 года.

Были подведены результаты конкурса «Игры по социально-коммуникативному развитию», победители награждены грамотами (1 место – Богданова О.С.; 2 место – Хамидуллина Г.Р., Варганова М.Н., Сагдеева Ф.И.; 3 место – Аникина Е.П., Куклина Е.Г.).

В следующем году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФООП ДО, а также по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов по применению ЦОР в образовательном процессе. Создавать условия для активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах, развивать инновационные подходы к образовательному процессу, формировать РППС в соответствии с ФООП ДО. Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является обеспечение для педагогов доступа к интернету, регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки; обновление учебно-методического комплекта для реализации ФООП ДО.

В рамках решения годовой задачи: «Совершенствовать механизмы реализации Рабочей программы воспитания»:

Воспитательная работа была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО. Все мероприятия направлены на интегрированное решение задач РПВ, особое место в воспитании отводим направлению: формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения, поскольку это является основной позитивной

социализации дошкольника. РПВ реализуется в интеграции с содержанием образовательных областей. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат. в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации календарного плана воспитательной работы. Мероприятия проведены в полном объеме с учетом этно-региональной составляющей.

В рамках решения годовой задачи: «Развивать работу по позитивной социализации дошкольников в рамках проекта по инновационной деятельности»:

Были проведены мероприятия: консультация для воспитателей «Центр краеведения как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». подготовка для воспитателей Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП ДО». Тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в доу». конкурс лэпбуков «Родной свой край люби и знай!»; педсовет «Нравственно-патриотического воспитание как один из аспектов социализации дошкольников».

В рамках подготовки к педсовету был проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».

По итогам тематического контроля:

-При планировании образовательной деятельности более целенаправленно отражать этнорегиональную составляющую (ЭРС) Образовательной программы дошкольного образования, направленную на приобщение к истокам национальной культуры, краеведения, изучение 2 государственных языков нашей республики.

Ответственные: все педагоги

Срок исполнения: постоянно

-Воспитателям рекомендуется пополнять подборки художественной литературы, аудиозаписи (гимн) согласно программным требованиям (с учетом регионального компонента в том числе).

Ответственные: все педагоги

Срок исполнения: 01.09.2024

-Педагогам рекомендуется применять в работе по нравственно-патриотическому воспитанию современные игровые технологии и наглядные методы (оформление РППС).

Ответственные: все педагоги

Срок исполнения: 01.09.2024

-Для повышения информированности и заинтересованности родителей в результатах образовательного процесса воспитателям рекомендуется организовывать более эффективные наглядные дистанционные формы работы с родителями такие, как оформление фоторепортажей, библиотечек, памяток, информация в родительских чатах.

Ответственные: все воспитатели

Срок исполнения: постоянно

В рамках педсовета педагоги представили творческие отчеты – по реализации инновационного проекта в ДОУ «Позитивная социализация дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» в проектной деятельности. также на итоговом педсовете был рассмотрен отчет о реализации инновационного проекта в рамках районной инновационной площадки. в 2023-2024 учебном году были реализованы рабочий и аналитический (заключительный) этапы инновационного проекта.

задачи, поставленные на 2023-2024	основные мероприятия по реализации ип в 2023-2024 уч.г.	промежуточная диагностика (название, основные результаты)	результаты реализации ип за уч.г.	Разработанный методический продукт
-реализация рабочего этапа проекта в	-консультация для воспитателей «центр краеведения как	мониторинг по социально-коммуникативном	-повышение профессиональ ной	-методические рекомендации по применению

<p>соответствии с перспективным планом проекта (2 год);</p> <p>- создание развивающей предметно - пространственной среды по теме «родной край»</p> <p>(природа, бережное отношение к природным ресурсам, история и культура народов родного края, элементарные представления об экономике края, родной город, достопримечательности).</p> <p>- анализ и оценка результатов реализации проекта;</p> <p>- диссеминация и распространение инновационного опыта на районных, городских и республиканских площадках.</p>	<p>средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>-подготовка для воспитателей «Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в доу в соответствии с ФОП ДО”.</p> <p>-педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание в контексте ФОП ДО как один из аспектов социализации дошкольников»</p> <p>-тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>-смотр-выставка рисунков, альбомов «Красная книга Татарстана руками детей».</p> <p>-конкурс лэпбуков «родной край», творческая презентация.</p> <p>- диагностика социально-коммуникативного развития детей и усвоение ЭРС ОП на начало и конец года.</p> <p>- реализация совместных мероприятий с</p>	<p>у развитию (в рамках мониторинга доу показал повышение уровня социально-коммуникативного развития на май 2024 г. по сравнению с октябрём 2023 г. на 81%.</p> <p>сравнительные показатели сформированности и представлений о родном крае у дошкольников (по критериям по региональной программе дошкольного образования «сеенеч» – «радость познания» под ред. шаеховой р.к., 2016г.). : повышение показателя на май 2024г. по сравнению с октябрём 2023 г. на 62%.</p>	<p>компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников и применению технологии проектной деятельности.</p> <p>-развитие предметно-развивающей среды в направлении реализации эрса (созданы методические пособия по ознакомлению с родным краем : макеты игры, лэпбуки, «Красная книга татарстана глазами детей»).</p> <p>7.повышение педагогической компетентности и родителей в нравственно-патриотическом воспитании и позитивной социализации детей, повышение их вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс ДОУ</p>	<p>проектной деятельности в ДОУ;</p> <p>доработан перспективный план образовательной деятельности на учебный год на все возрастные группы (3-7 лет);</p> <p>-электронный банк сценариев образовательной деятельности по блокам: история, традиция и культура народов родного края;природа родного края.</p>
--	--	---	---	---

	<p>родителями календарного плана воспитательных мероприятий в направлении тематики проекта (акции, праздники, показ образовательной деятельности, конкурсы, выставки).</p>			
--	--	--	--	--

В детском саду был реализован экологический проект в рамках международной программы «Эко-школа/ «Зеленый флаг».

Цель: Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.

Задачи: Подвести детей к пониманию того, что охрана природы это не только умение защищать природу, но и рационально использовать и обогащать природные ресурсы. Прививать навыки экономичного расходования природных ресурсов (вода, электроэнергия) в домашних условиях; раздельного сбора мусора.

Занятия и различные виды деятельности в рамках проекта ««Родной свой край люби и знай!» (творческая деятельность, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, видеофильмов, наблюдения, экспериментальная деятельность).

- Создание руками детей и родителей книжек-малышек по экологическому воспитанию;
- Альбомы «Животные родного края», «Птицы родного края», «Деревья родного края»; «Времена года»;
- пополнение уголка природы материалами для экспериментирования;
- создание макетов природных объектов – леса (в разное время года), водоема, луга ;
- создание лэпбуков о природе родного края;
- ведение журнала наблюдений на прогулке;
- создание альбомом «Красная книга Татарстана глазами детей »;
- Сбор стихов, картинок о животных и растениях ;
- Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием;

Цикл занятий по раздельному сбору мусора :

- «Как Мишка научился мусор сортировать»;
- «Против мусора и грязи»;
- Продуктивная деятельность из бросового материала
- Включение в образовательный процесс дидактических игр по раздельному сбору мусора («Что из чего сделано?»;
- «Разложи мусор по цвету»)
- «Как сделать нашу жизнь чище, или раздельный сбор мусора»;
- «Мусор - болезнь планеты»
- Коллаж «Раздельный сбор мусора»;
- Включение в образовательный процесс дидактических игр по раздельному сбору мусора («Что куда?», «Что можно сделать из ...?»)

Цикл занятий экономического содержания по бережному отношению к природным ресурсам:

- «Как мы используем электрический ток в детском саду»
- «Как мы бережем тепло в детском саду»
- «Как мы бережем тепло в детском саду»
- продуктивная деятельность по теме бережного отношения к природным ресурсам
- «Природа просит защиты»;
- «Откуда к нам приходит электричество?»;
- «Салон-магазин "Бытовая техника";
- «Чистая капелька»;
- «Водные просторы»;
- «Что такое тепло?»;
- «Человек и природные ресурсы»;

Занятия :

- высадка семян цветов в контейнеры; проращивание и наблюдение ;
- высадка саженцев в открытый грунт на клумбы.

Досуги:

- «Важно мусор разделить и планету сохранить!»
- «Эколята –друзья и защитники природы».

Проведенная в течение года работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам **воспитанников:**

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам), о ценности природы, положительное отношение к ней,
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.;
- у старших дошкольников выработались предпосылки экономичного расходования воды, электроэнергии;
- сформировались элементарные представления о раздельном сборе мусора.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, предпосылок экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, любви к природе родного края.

При организации воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта и совместная деятельность позволила:

- **педагогам** повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- **родителям** понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

В 2024-2025 году будет продолжена работа по позитивной социализации дошкольников посредством инновационных технологий.

Для решения годовой задачи по расширению образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем был разработан план по реализации УМК «Говорим по-татарски» как приложение к годовому плану. Данный план был

реализован в тесной связи с инновационным проектом, дополняя его. Воспитатель по обучению татарскому языку эффективно реализует учебно-методический комплект «Говорим по-татарски», в том числе с использованием новых мультимедийных ресурсов (мультфильмы, аудиозаписи детских песен и народных мелодий), что гармонично дополняет содержание инновационного проекта. Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: со 2 младшей группы 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня, в старших и подготовительных группах обучение татарскому языку ведется и на занятиях, и в режимных моментах.

Результаты диагностики знаний детей татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»

2023-2024 уч.г.	Результаты диагностики знаний детей татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»
Нач.года	Высокий уровень: 28% Средний уровень: 53% Низкий уровень: 19%
Кон.года	Высокий уровень: 46,5% Средний уровень: 44,5% Низкий уровень: 9%

Анализ воспитательно-образовательных планов работы воспитателей по организации обучения татарскому языку в режимные моменты и анализ планов специалистов (включение материала регионального компонента программы) показал, что планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем татарского языка; в режимные формы работы включают разные образовательные ситуации; повторение пройденного материала по плану воспитателя татарского языка; организуют игры- драматизации, дидактические игры, просмотр видеосюжетов и мультфильмов в рамках УМК. В свободном общении для детей созданы условия для эффективного усвоения татарской речи: русскоязычные воспитатели владеют необходимым минимумом, предусмотренным для усвоения детьми дошкольного возраста., создают речевую среду .

Анализ занятий по татарскому языку Семеновой Р.И. показал высокий уровень профессиональных умений педагога. Занятия готовятся основательно, тщательно подготовлены наглядный и демонстрационный материалы; в своей работе она использует мультимедийные презентации, в полном объеме применяет возможности нового УМК. Широко использует игровые приёмы, приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. Воспитатель обладает навыками и умениями по регулированию поведения детей в процессе занятия. Владеет методикой разноуровневого обучения, дифференцирует задания каждому ребёнку, усвоение материала на занятиях на высоком уровне. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные формы работы с детьми для закрепления пройденного материала на занятиях татарского языка. Созданы краеведческие уголки с представлением символики Российской Федерации и Республики Татарстан. Данные уголки необходимо пополнять атрибутикой для проведения разнообразных игр, (маски и костюмы для драматизаций, дидактические игры, альбомы).Также необходимо пополнять пособиями и дидактическими играми уголки «Говорим по-татарски»; проведенный смотр-конкурс авторских игр в обучении татарскому языку позволяет пополнить развивающую среду.

Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о

новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по УМК; регулярно обновляется.

Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку.

Таким образом, в 2023-2024 году организация языкового пространства по обучению татарскому (родному) языку в ДОУ через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по ознакомлению с родным краем оценена на достаточном уровне. В дальнейшем данная задача также будет решаться интеграции с задачей по позитивной социализации.

Для решения задачи по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, способствующие позитивной социализации воспитанников, а также преемственности в здоровьесбережении детей в семье и ДОУ. В целях более глубокого ознакомления родителей с воспитательно-образовательной работой в детском саду на общем родительском собрании в начале учебного года были представлены основные ее направления. В течение года родители были в дистанционном формате ознакомлены с досуговыми и праздничными мероприятиями для детей, что способствует налаживанию взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Во всех возрастных группах организованы формы работы по информированию родителей о ходе образовательного процесса: консультации, показы открытых занятий, наглядная информация, реализация совместных образовательных проектов, совместные мероприятия – творческие конкурсы, праздники, субботники, акции. Была продолжена работа по развитию взаимодействия с родителями в решении задач здоровьесбережения и снижения заболеваемости воспитанников. На базе детского сада продолжена реализация федерального проекта Новосибирского НИИ гигиены «Основы здорового питания дошкольников». 88% родителей и 100% педагогов обучились по данной программе, повысив компетентность в вопросах детского питания; педагоги полученные знания применяют в образовательной деятельности с детьми.

По результатам анкетирования 59% родителей оценили работу детского сада на «отлично», 36% - «хорошо», 5% - «удовлетворительно».

Повышение компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями очень важно для конструктивного сотрудничества. В детском саду систематически проводится дифференцированная работа с родителями, коллектив стремится осуществлять преемственность и единство требований воспитания в семье и детском саду, особенно в вопросах здоровьесбережения и коррекции детского развития. Музыкальным руководителем, воспитателями групп были подготовлены и проведены музыкальные праздники и развлечения с участием родителей: Праздник осени, «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Выпускной бал». Силами инструктора по физической культуре и воспитателей были проведены совместные спортивно-развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Зимние забавы», «Мы- будущие олимпийцы!».

Проблеме физического развития уделялось особое внимание, были организованы:

- «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» – консультация для воспитателей
- Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей как условие здоровьесберегающего образовательного процесса в ДОУ»
- Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» (*региональный компонент*).

Под контролем ст. медсестры выполняются рекомендации по оздоровлению детей:

- соблюдение норм СанПиН;
- соответствие одежды сезону и условиям;
- тщательный фильтр;
- регулярное закаливание: ходьба после сна по ребристым дорожкам, мытье рук до локтя и лица прохладной водой;
- соблюдение режима прогулок;

- соблюдение питьевого режима;
- соблюдать режим проветривания и кварцевания;
- соблюдение режима ДА: включение в режим динамических пауз и часов, регулярная утренняя зарядка и гимнастика пробуждения.

Инструктору по физкультуре Иванова А.Ю. внедряет в практику современные формы и методы работы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, использует в работе оздоровительные методики по профилактике нарушений ОДА у детей и укреплению дыхательной системы; осуществляет индивидуально-дифференцированный подход в коррекционно-оздоровительной работе.

Воспитатели регулярно осуществляют проверку состояния оборудования и игрушек. Воспитателям младших групп, следят за соответствием одежды детей в группах, на прогулке гигиеническим требованиям и температурным условиям; уделяют особое внимание формированию навыков поведения за столом.

Воспитатели обеспечивают соблюдение требования к физкультурной форме, осуществляют более тесное взаимодействие с физинструктором при подготовке к занятию и в процессе его проведения, учитывают результаты занятия при планировании индивидуальной работы по ОВД.

Воспитателям в план физкультурно-оздоровительной работы регулярно включают гимнастику после сна, гимнастику для глаз для профилактики усталости, индивидуальную работу по физическому воспитанию. Воспитателям рекомендуется регулярно планировать работу по формированию предпосылок ЗОЖ в интеграции с другими образовательными областями; периодически планировать обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию для побуждения детей к двигательной активности. Во всех группах для удовлетворения потребностей детей в индивидуальных и подгрупповых играх необходимо увеличить количество экземпляров оборудования продумать размещение инвентаря в зоне доступности для детей, обновить и пополнить атрибуты для подвижных игр.

В ДООУ разработана система оздоровления детей: всех возрастных группах обязательные закаливающие мероприятия проводятся под контролем старшей медсестры: воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после сна, точечный массаж, ходьба по ребристой доске, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, полоскание рта после еды. Совместно с врачом был составлен и принят к действию план оздоровительно-профилактической работы на период эпидемии гриппа, ОРЗ; осуществляются санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Пропуск одним ребенком в среднем по болезни:

года	2021	2022	2023
д/дни	3,8	5,1	7,7

Показатель соотношения детей по группам здоровья :

года	2021	2022	2023
1 группа	12	37 - 22%	19
2 группа	158	116 – 69%	159
3 группа	0	15 -9%	1
Дети-инвалиды	0	0	0

В детском саду выявлены следующие показатели физического развития детей

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		I гр.	II гр.	III-V гр.	нормальным	с дефицитом массы 10% и больше)	с избытком массы тела (20% и выше)	
Всех возрастов	179	19	159	1	157	16	4	2

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДОО в сентябре-октябре 2022 года прошла удовлетворительно – у 87% детей отмечалась средняя степень тяжести.

В конце года проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Количество часто болеющих детей – 21

Индекс здоровья МАДОУ –38%

Средняя посещаемость 67%

Всего случаев заболеваемости за 2023 год (по справкам): 376. Из них: ОРЗ, ОРВИ – 345 случая, пневмонии – 5 случая; инфекционные заболевания 15 – случаев, прочие соматические заболевания – 12 случаев. Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

Повышение количества дней пропущенных одним ребенком по болезни мы связываем с повышением оплаты за питание и уменьшением абонентской платы, многие родители не посещают детский сад без причины, но после пропусков берут справки у врача о заболевании, а также появлением в 2023-2024 уч.г. группы детей раннего возраста. Проблема снижения заболеваемости детей остается актуальной и работа по данному направлению продолжена в 2024 г.

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья нет.

Случаи травматизма отсутствуют.

Также проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

За период учебного года с 2023-2024 г. - работа велась согласно комплексного плана оздоровления детей. Количество часто болеющих детей – 69
Индекс здоровья МАДОУ –36%.Средняя посещаемость 58%.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ и бронхитами, инфекционными заболеваниями(скарлатина,ветрянка)

Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. Данная работа в нашем учреждении представлена комплексом мероприятий таких как профилактика заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение правил СанПин, своевременная организация медицинских обследований, плановое проведение профилактических прививок. В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя это распределение можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилась, а с 3 группой – уменьшилась. Это положительная динамика. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Педагогами, администрацией ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

В 2024-2025 году особое внимание необходимо уделить развитию эффективных форм взаимодействия родителей и детского сада в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

В 2022-2023 уч.году подготовлено к выпуску в школу 30 детей.
 Результаты освоения выпускниками ООП :

Год	Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик в соответствии с ЦО		
	сформированы	В стадии формирования	низкий уровень
2023-2024	91 %	9%	0 %

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов и конкурсное движение. Семинары, конференции проведенные на базе ДОУ в 2023-2024 уч.г.

Уровень распространения опыта, формат мероприятия – очный, дистанционный	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
РМО «Кроха»	«Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста»	13.12.2023	Богданова О.С., Гимадеева Л.Х. Варганова М.Н., Аникина Е.П., Хамидуллина Г.Р., Сагдеева Ф.И. Токранова Э.В., Семенова Р.И., Куклина Е.Г., Шарифуллина М.Г.
РМО ШСВ	«Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО»	30.11.2023	Гимадеева Л.Х.

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ДОУ.

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ДОУ	Кол-во педагогов вашего ДОУ, участвовавших в НПК, форумах
Район	РМО «Школа старшего воспитателя»	3
Город	Семинар «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста или	1

	«Зеленые технологии» в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе ДОУ № 395	
РТ	Семинар ИРО РТ для слушателей КПП на базе ДОУ №64 «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации образовательной программы в ДОО»	2
	Семинар ПМЦПК и ППРО на базе ДОУ №135 «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДО»	1

Информация о публикациях педагогов ДОУ (электронные издания)

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Международный образовательный портал МААМ	1	1
Учебный центр «Инфоурок»	1	3

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах

Районный этап городского конкурса педмастерства «Академия цифровых технологий» - лауреат, Пр.№235 от 20.11.2023г.

Районный конкурс поделок «Дорожные стражи» - лауреат.

Районный конкурс – фото марафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи» - 1 место

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п

Районный этап городского фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч» - лауреат 2 степени, Приказ № 103 03.05.2024 г.

Районный этап городского конкурса «Звездный билет» - Лауреат, Пр.№29 от 07.02.2024г.

Республиканский конкурс «Красная ромашка» - лауреат 1 степени

Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 3 место в номинации «Чирлидинг» Приказ №68 22.03.2024 г.

Участие педагогов и коллективов в выставках и акциях

Название мероприятия	Кем организовано мероприятие	Участники	Дата проведения
1. Осенняя ярмарка в помощь фонда им. Анжелы Вавиловой	ДОУ	Коллектив, родители	октябрь 2023
2. Благотворительная помощь приюту для животных «Теремок ЗАБОТА» Высокогорского района РТ	ДОУ	Коллектив, родители	март 2024
3. Благотворительная АКЦИЯ МОНЕТА ДОБРА	Администрация Советского района	Коллектив, родители	май, 2024
4. Экологическая акция «Бумага во благо»	ДОУ		октябрь, 2023; май 2024
5. Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	ДОУ	Коллектив, родители	апрель 2024

Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО (семинары, открытые занятия, круглые столы и т.д.) ПМЦПКиППРО, ЦСГО	МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Семьи воспитанников
2. Образовательные учреждения и организации:
- МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)
3. Культурно-общественные учреждения:
- мобильный планетарий ООО «Соманди»
- детские театры «Алина», «ЕЖ!», «Аленкины сказки».
4. Медико-оздоровительные организации:
- Детская поликлиника № 6

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие со школой

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.
- Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Медико-оздоровительные организации:

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой № 6 Советского района г.Казани.

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Выводы:

Недостаток кадров (нехватка 1 воспитателя и 1 младшего воспитателя) незначительно затрудняет прогнозирование возможности повышения качества дошкольного образования. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна, педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, распространяют свой опыт, но недостаточно участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что объясняется профессиональным выгоранием, сложностями с применением ИКТ (42%) возрастной частью педагогов (50-68 лет), недостаток умений у педагогов со стажем работы до 5 лет. Одной из проблем в организации методической поддержки воспитателей является недостаточное количество методической литературы и технических средств для организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО; недостаточно финансирование для формирования полноценной РППС в соответствии с ФОП ДО. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, особенно в конкурсах для воспитанников; есть позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

В следующем году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО, в том числе по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов по применению ЦОР в образовательном процессе. Создавать условия для активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах, развивать инновационные подходы к образовательному процессу, формировать РППС соответствии с ФОП ДО.

Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является обеспечение для педагогов доступа к интернету, регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки; обновление учебно-методического комплекта для реализации ФОП ДО.

1.2. Задачи на 2024-2025 уч.г.

С 1 ноября 2024г. приказом ИКМО г.Казани Комитета земельных и имущественных отношений от 26.09.2024г. № 1407/КЗИО-ПК «О передачи имущества по ул.Академика Губкина, д.14» здание МАДОУ "Детский сад № 199 комбинированного вида" Советского района г. Казани, расположенное по адресу ул. Ак.Губкина, д.14 было передано на баланс МАДОУ "Детский сад №235 общеразвивающего вида" Советского района г.Казани.

Основываясь на анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду в целях ее совершенствования, согласуясь с единой методической темой района, коллективом детского сада определены следующие задачи на 2024-2025 уч.г.:

Цель: Развитие образовательной среды ДОУ как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях реализации ФОП ДО посредством участия в инновационной деятельности.
- 2.Продолжать работу по совершенствованию механизмов реализации Рабочей программы воспитания, развивая эффективные формы взаимодействия с родителями .
3. Развивать работу по позитивной социализации дошкольников посредством современных технологий в рамках проекта по инновационной деятельности «Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».
- 4.Расширять образовательное пространство по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по формированию основ гражданственности и патриотизма в рамках инновационной деятельности .
5. Развивать эффективные формы взаимодействия детского сада с родителями в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2024-25 уч.г.

№	Ф.И.О., дата рождения Телефон, электронная почта	Должность, группа	Образование, учреждение, дата окончания (профпереподготовка)	Педагогический стаж/стаж в данной должности/стаж работы в данном ДОУ	Специальность; квалификация по диплому	Категория, дата получения	Дата следующей аттестации, планируемая категория	Дата прохождения последних КПК	Планируемая дата прохождения след. КПК, льгота - награда
1.	Варганова Марина Николаевна Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель (основной) ст.гр №1	Высшее ТГГПУ, 2008 г.	30/30/12	Педагогика и психология дошкольного образования; организатор-методист дошкольного образования	1, декабрь 2019	Декабрь 2024,1	2023	2026, Почетная грамота МО и Н РТ
2.	Гимадеева Лилия Хамитовна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Ст.воспитатель	Высшее КПК, 2006 г. ТГГПУ, 2010 г.	27/13/6	Дошк.педагогика и психология; препод. дошк.пед.и психологии	1, декабрь 2023 г.	декабрь 2028 г.,1	2022	2025
3	Хамидуллина Гузель Рафиковна	воспитатель 2 мл.гр.	Высшее ФГАОУВО КФУ, 2019 г.	С янв.2020 г. 4/4/4	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, бакалавр	1, декабрь 2023 г.	декабрь 2028 г.,1	2022	2025
4	Богданова Оксана Сергеевна	Воспитатель ср.гр.	Высшее К (Кыргызский)ГУ, 2010 – диплом действителен на основании соглашения между правительствами РФ и Киргизской Республики от 24.11.1998, в ред. Протокола от 26.02.2002	28/25/4	Педагогика и методика нач.обр.; учитель нач.классов; с доп. специализацией – педагогика и методика дошкольного образования	1 кат., дек. 2022 г.	1 кат., дек. 2027 г.	2024	2029

5	Куклина Елена Григорьевна, Почетный работник сферы образования РФ	Воспитатель (основной) ст.гр.	Среднее профессиональное ПУ, 1980 Г.	45/45/45	Воспитатель детского сада	1, декабрь 2020 Почетный работник сферы образования РФ	Декабрь 2025, 1	2023	2026
6	Аникина Елена Павловна	Воспитатель Ст.гр., подг.гр. 2	Высшее, КПК-2010г., КФУ, 2013г,	13/13/13	Спеиальное дошк. образование - Воспитатель детей дошкольного возраста с охранным развитием и с отклонениями в развитии; Педагогика и методика дошк.образовани я - организатор-методист дошк.обр.	Декабрь 2023, 1	Декабрь 2028, 1	2022	2025
7	Сагдеева Фарида Ильгизаровна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель ст..гр.1/ подг.гр.	Среднее профессиональное , ТГТИ,2001г.	28/13/ 2	Специализация (по диплому): дошкольное образование / квалификация: воспитатель в русских и татарских группах	1,Декабрь 2024г.	Декабрь 2029г., 1	2023	2026
8	Семенова Римма Ивановна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель по обучению тат.яз.	Высшее ТГПИ, 2001 г., КФУ (ПП) 2015 г.	17/17/17	Учитель начальных классов; педагогика и методика дошкольного образования	1, декабрь 2024	Декабрь 2029,1	2021	2024
9	Якушева Рашида Габдулловна	Музыкальный руководитель,	Высшее,КГИК 1981г., ППП –	44/41/ 4	Куьтпросветрабо тник,	1, декабрь 2020	Декабрь 2025,1	2021	2024

	Засл. работник культуры РТ	засл. работник культуры РТ(2002)	ИРО РТ,2015		рук.самод.хорового коллектива; культпросветработа. ППП в ИРО РТ “Педагогика и методика дошкольного образования”				
10	Шарифуллина Мария Георгиевна, Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель ст.гр.	Среднее профессиональное КПК,2003 г.	34/34/19	«Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	1,декабрь 2022	1,Декабрь 2027	2022	2025
11	Токранова Эльмира Вилсоровна	Воспитатель ср.гр.№2	Высшее, КГАВМ, 1998 г. Профпереподготовка ПМПЦК и ППРО, 2013г.	23/22/11	ППП - Педагогика и методика дошкольного образования	1,Февраль 2024	Февраль 2029,1	2022	2025
12	Иванова Альбина Юрьевна Знак Отличник Физической культуры и спорта Республики Татарстан	Инструктор по физической культуре	Высшее , ТГГПУ, 2008г.	24/5/5	«Физическая культура», педагог по физ.культуре	1,декабрь 2022г.	1,декабрь 2027г.	2024	2029

На 01.09.2024г.

всего 12 педагогов (1 совместитель)

категорийный уровень:

1 кв.кат.- 12 педагогов;

без категории - нет.

образовательный уровень:

высшее: 9 педагогов;

сред.специальное: 3 педагога

педстаж: более 25 лет – 7; более 10 лет- 4; до 10 лет -0; до 5 лет-1 .

2-е здание									
1	Астафьева Юлия Андреевна ГРАМОТА УО	Воспитатель ст.гр.	Высшее, ГОУ ВПО «Набережночелнинский государственный институт», 2010г.	15/15/5	«Дошкольная педагогика и психология»	1,март 2020г.	1,март 2025г.	2023	2026
2	Булхиева Анися Раисовна ГРАМОТА УО	Воспитатель подг. (логопед.) гр.	Среднее профессиональное ГОУ «Энгельское педагогическое училище», 1999г.	13/13/13	«Воспитатель в дошкольных учреждениях»	1,декабрь, 2021г.	1,декабрь, 2026г.	2022	2025
3	Булгакова Ольга Павловна ГРАМОТА УО	Музыкальный руководитель	Высшее, ТГГПУ, 2011г.	20/13/6	«Музыкальное образование»	Высшая, декабрь 2022г.	Высшая, декабрь 2027 г.	2023	2026
4	Денисова Валерия Александровна	Воспитатель 2 мл.гр.№1 , 2 мл.гр.№2	Среднее профессиональное «Колледж Казанского инновационного университета», 2024г.	0/0/0 с 29.10.2024 г.	«Дошкольное образование»	-	СЗД, октябрь 2026 г.	-	2027
5	Котенкова Александра Геннадьевна ГРАМОТА УО	Воспитатель 2 мл.гр.№1	Среднее профессиональное ГАОУ «Чистопольский педагогический колледж», 2014г.	8/8/3	«Воспитатель детей дошкольного возраста, педагог-организатор студии (кружка) ритмики и хореографии»	СЗД, октябрь 2022 г.	1,декабрь, 2025 г.	2024	2027
6	Кабилова Лилия Рифатовна ГРАМОТА УО	Учитель-логопед	Высшее, ИЭУП, 2018 г. Профпереподготовка ИЭУП, 2018г. Профпереподготовка ЦСГО, 2022г	6/1/3	ППП - «Учитель-логопед с дополнительной квалификацией учитель-дефектолог»	-	СЗД, сентябрь 2026 г.	-	2025
7	Маслова Александра Николаевна знак отличия «Почетный наставник» МО и Н РТ	Учитель-логопед	Высшее, МГПИ заочный, 1992г.	42/37/37	«Учитель-логопед»	1,декабрь, 2020 г.	1,декабрь, 2025 г.	2021	2024
8	Нуруллина Лилия	Педагог-	Высшее,	4/4/4	«Психолого-	1,декабрь,	Высшая ,	2023	2026

	Камилевна ГРАМОТА УО	психолог	«Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москве» 2020 г.		педагогическое образование»	2023 г.	декабрь, 2028 г.		
9	Сиразеева Зульфия Шаяхматовна Поч. Грамота МО и Н РТ	Воспитатель по обуч. тат.яз.	Высшее, ТГГПУ, 2008 г. Профпереподготовка НОУ ДПО ЦСГО, 2016г.	13/13/13	«Родной татарский язык и литература» ППП - «Организация и методическое обеспечение дошкольного образования»	Высшая, декабрь, 2019г.	Высшая, декабрь, 2024г.	2022	2025
10	Соколова Оксана Олеговна	Воспитатель ср.гр.	Высшее, ФГБОУ ВО «Чувашская государственная с/х академия» 2018г. Профпереподготовка ПМПЦК и ППРО, 2023 г.	1/1/1	ППП - Педагогика и методика дошкольного образования	-	СЗД, апрель 2025г.	-	2026
11	Сметанина Наталья Олеговна	Воспитатель 6 логоп.гр.	Среднее профессиональное Татарский государственный гуманитарный институт «Факультет среднего профессионального образования» 2005 г. Высшее, ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 2010г.	12/9/1	«Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания» «Педагог-психолог», специальность «Педагогика и психология»	1, декабрь, 2019 г.	1, декабрь, 2024 г.	2024	2027
12	Строкина Екатерина	Воспитатель 2 мл.гр.№2	Среднее профессиональное 1966г.	54/4/	«Воспитатель детского сада»	-	СЗД, сентябрь 2025г.	-	2024
13	Тихонова Татьяна Андреевна	Воспитатель ср.гр.и ст.гр.	Среднее профессиональное	1/1/1	«Дошкольное образование»	-	СЗД, сентябрь 2026 г.	-	2025

			ИЭУП, 2022г.						
14	Чернова Наталия Николаевна	Старший воспитатель	Высшее, КГПУ, 2003г. Профпереподготовка ПМПЦК и ППРО, 2016г.	14/6/11	«Психология» ППП- «Педагогика и методика дошкольного образования»	1,декабрь, 2021г.	1,декабрь, 2026г.	2022	2025
15	Шишмарова Марина Анатольевна	Воспитатель 6 логоп.гр.	Средне-специальное, КПУ №1 , 1985г.	39/39/37	«Воспитание в дошкольных учреждениях»	1,декабрь, 2020 г.	1,декабрь, 2025 г.	2022	2025

2-е здание

всего 15 педагогов (1 совместитель)

категорийный уровень:

высшая кат.- 2 педагога

1 кв.кат.- 7 педагогов;

без категории - 6 педагогов.

образовательный уровень:

высшее: 9 педагогов;

сред.специальное: 6 педагогов

педстаж: более 25 лет – 3; более 10 лет- 6; до 10 лет -2; до 5 лет-4 .

2.2. План аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч. год

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Семенова Р.И.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
2.	Варганова М.Н.	Старший воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
3.	Сагдеева Ф.И.	воспитатель	1 кв.кат	1 кв.кат.	Декабрь 2024

2-е здание

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Сиразеева З.Ш.	воспитатель	высшая кат.	высшая кат.	Декабрь 2024
2.	Сметанина Н.О.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
3.	Астафьева Ю.А.	воспитатель	1 кв.кат	1 кв.кат.	Март 2025

2.3. План-график прохождения курсов повышения квалификации в 2024-2025 г.

ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсов	Сроки курсов
Гимадеева Л.Х.	Старший воспитатель			
Семенова Р.И.	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	18.11.- 30.11. 2024
Токранова Эльмира Вилсоровна				
Шарифуллина Мария Георгиевна				
Аникина Е.П.				
Хамидуллина Г.Р.				
Колесникова М.А.				
2-е здание				

Маслова А.Н.	учитель-логопед	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	05.11. - 15.11. 2024
Строкина Е.А.	воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности	26.11. - 05.12. 2024
Булхиева А.Р.	воспитатель			
Сиразеева З.Ш.	воспитатель			
Тихонова Т.А.	воспитатель			
Шишмарова М.А.	воспитатель			
Кабирова Л.Р.	учитель-логопед			
Чернова Н.Н.	Заместитель заведующего по дошкольной работе			

2.4. Методические объединения (районные)

- | | |
|---|---|
| 1. Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку . | Семенова Р.И.
Сиразеева З.Ш. |
| 2. «МИРАС» | |
| 3. Районное методическое объединение воспитателей – ВСЕ ВОСПИТАТЕЛИ | |
| 4. Целевая группа педагогов г.Казани , работающих по международной Программе «Экошколы /«Зеленый флаг» - ВСЕ ПЕДАГОГИ | |
| 5. «Школа молодого воспитателя» | Соколова О.О.,
Денисова В.А.
Тихонова Т.А. |
| 6. «Кроха» | Шарифуллина М.Г.
Сагдеева Ф.И. |
| 7. Районное методическое объединение музыкальных руководителей | Павлова М.Е.
Булгакова О.П. |
| 8. Постоянно действующий проблемный теоретический семинар для старших воспитателей
«Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении» | Чернова Н.Н.
Гимадеева Л.Х. |
| 9. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре | Иванова А.Ю. |
| 10. РМО учителей-логопедов | Кабирова Л.Р.
Маслова А.Н. |
| 11. РМО воспитателей логопедических групп | Булхиева А.Р.
Сметанина Н.О.
Шишмарова М.А. |

2.5. Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	ТЕМА
1	Варганова М.Н.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной литературы
2	Семенова Р.И.	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к изучению татарского языка посредством игровых технологий.
3	Хамидуллина Г.Р.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством игровых технологий.
4	Шарифуллина М.Г.	Развитие навыков художественной выразительности у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
5	Куклина Е.Г.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края.
6	Гимадеева Л.Х.	Методическое сопровождение педагогических инициатив дошкольного образовательного учреждения и семьи по позитивной социализации дошкольников.
7	Павлова АС.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.
8	Аникина Е.П.	Формирование основ безопасного поведения на дорогах у дошкольников посредством игровой деятельности.
9	Токранова Э.В.	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности.
10	Богданова О.С.	Речевое развитие дошкольников в театрализованной деятельности.
11	Сагдеева Ф.И.	Формирование у дошкольников интереса к изучению татарского языка посредством интеграции образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски» и ознакомлению с родным краем.
12	Иванова А.Ю.	Ритмическая гимнастика как средство физического развития дошкольников.
2-е здание		
1	Астафьева Ю.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через различные виды деятельности
2	Булхиева А.Р.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий
3	Булгакова О.П.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности
4	Денисова В.А.	Игра как средство общения дошкольников

5	Котенкова А.Г.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
6	Кабилова Л.Р.	Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников
7	Маслова А.Н.	Современные технологии развития физиологического и речевого дыхания у детей с ТНР-заиканием
8	Нуруллина Л.К.	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей в период адаптации к ДОО
9	Сиразеева З.Ш.	Использование дидактических игр и пособий в процессе обучения детей татарскому языку в ДОО
10	Соколова О.О.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы
11	Строкина Е.А.	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.
12	Сметанина Н.О.	Использование активных форм взаимодействия с родителями
13	Тихонова Т.А.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
14	Шишмарова М.А.	Коррекционная работа по развитию речи через театрализованную деятельность

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Перспективно-комплексное планирование воспитательно-образовательной работы

сроки	Содержание работы
Сентябрь-май Октябрь Ноябрь	<p>Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в организации и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Повышение компетентности педагогов в совершенствовании работы по реализации рабочей программы воспитания, развивая эффективные формы взаимодействия с родителями..</p> <p>Диагностика знаний по татарскому языку в соответствии с учебно-методическими комплектами (УМК) для организации мониторинга усвоения детьми программного материала на начало учебного года; диагностика знаний по ПДД, педагогическая диагностика вновь поступивших детей.</p>
Декабрь Январь Февраль	<p>Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организации эффективных форм взаимодействия с родителями по физическому развитию и созданию здоровьесберегающей среды.</p>
Март Апрель Май	<p>Продолжение совершенствования и обновления работы в направлении позитивной социализации в рамках инновационной деятельности по проекту «Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».</p> <p>Повышение компетентности педагогов в организации образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта в рамках инновационной деятельности .</p> <p>Мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.</p> <p>Диагностика знаний по татарскому языку в соответствии с УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала; диагностика знаний по ПДД на конец учебного года.</p>
Июнь Июль Август	<p>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период. Создание условий для различных видов детской деятельности. Организация образовательной деятельности по экологическому, нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию.</p>

3.2. План методической работы с педагогами

Сроки	Содержание работы	ответственный
Ноябрь	<p>Выполнение решений педсовета №1</p> <p>Подготовка к педсовету №2:</p> <p>1. Консультация для педагогов: «Требования ФГОС ДО и профстандарта к компетентности педагога в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».</p> <p>2. Анкетирование педагогов «Моя форма взаимодействия с родителями»</p> <p>3. Метод. час: «Теоретические основы разработки профессиональных компетенций педагога в сфере взаимодействия с семьей обучающегося».</p> <p>4. Мониторинг (вводный) эффективности взаимодействия семьи и детского сада в формировании у детей основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Зам. зав. по дошк. работе Старший воспитатель</p> <p>Аникина Е.П.</p> <p>Зам. зав. по дошк. работе Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по дошк. работе Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по дошк. работе Старший воспитатель, воспитатели</p>
Декабрь	<p>Консультация " Центр двигательной активности в РППС группы".</p>	Иванова А.Ю.
Январь	<p>Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей в обучении детей татарскому языку в режимных моментах»</p>	Семенова Р.И.
Февраль	<p>Подготовка к педсовету №3:</p> <p>- Семинар-практикум для педагогов «Педагогические технологии социализации дошкольника»</p>	Старший воспитатель
Март	<p>Подготовка к открытым показам НОД для родителей</p>	Все педагоги
Апрель	<p>Подготовка к педсовету №4:</p> <p>-«Проектная деятельность летом»</p> <p>-Показ открытых занятий для родителей</p>	<p>Зам. зав. по дошк. работе Ст. воспитатель</p>
Май	<p>-Подготовка педагогами отчета по реализации ИОМ.</p>	

	Анкетирование педагогов «Составляем годовой план работы ДОУ»	
В течение учебного года	<p>Аттестация педагогов.</p> <p>Работа с творческой группой по реализации инновационного проекта.</p> <p>Сопровождение педагогов, консультационная помощь по реализации ФОП ДО.</p> <p>Методические часы, индивидуальные консультации (по мере необходимости и по запросу педагогов в течение года)</p> <p>Сопровождение реализации ИОМ, ведения портфолио педагогов .</p> <p>Сопровождение педагогов, консультационная помощь по применению ИКТ.</p> <p>Постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ по практике татарского языка и по реализации УМК по обучению татарскому языку</p> <p>Сопровождение реализации инновационного проекта в рамках районной инновационной площадки.</p>	<p>Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель</p> <p>Богданова О.С.</p> <p>Семенова Р.И.</p> <p>Подготовка педагогами отчета по реализации ИОМ.</p>

3.3.Педагогические советы

сроки	Содержание работы
ноябрь	Установочный педсовет
декабрь	Педсовет «Взаимодействие с родителями как основа успешной реализации рабочей программы воспитания»
апрель	Педсовет- круглый стол: «Современные технологии социализации как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
май	Итоговый педсовет

Педагогический совет № 1 (установочный)

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Подготовка к педсовету	
<p>1. Изучение программы по своим возрастным группам; составление рабочих программ специалистами</p> <p>2. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>3. Оформление РППС в соответствии с ФОП ДО (подготовка групп)..</p> <p>3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в группах.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, медсестра</p>
План педсовета	
<p>1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета. – старший воспитатель</p> <p>2. Результаты работы системы образования города, района за 2023-2024 учебный год. Цели и основные задачи на 2024-2025 уч.г.: Обновления содержания образования, воспитания и развития в условиях ФОП ДО</p> <p>3.Рассмотрение и принятие Рабочих программ специалистов МАДОУ №235 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Уточнение, обсуждение и принятие плана работы МАДОУ (в том числе приложений к плану); отчета по инновационной деятельности - За 2023-2024 учебный год; циклограммы ВСОКО</p> <p>5. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы МАДОУ№235 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение,обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана , сетки занятий, режима дня, циклограмм работы специалистов на 2024-2025 учебный год;</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

Педагогический совет № 2 (установочный)

Вид деятельности	Ответственный
1	2
План педсовета	
<p>-Выборы председателя и секретаря Педагогического совета</p> <p>- Цели и основные задачи МАДОУ на 2024-2025 уч.г.</p> <p>-Рассмотрение и принятие ОП ДО детского сада</p> <p>- Рассмотрение и принятие АОП ДО детского сада.-</p> <p>-Рассмотрение и принятие Рабочих программ специалистов МАДОУ №235 на 2024-2025 учебный год.- заместитель заведующего по дошкольной работе</p> <p>-Уточнение,обсуждение и принятие годового плана работы МАДОУ (в том числе приложений к плану) –Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы МАДОУ№235 на 2024-2025 учебный год – заместитель заведующего по дошкольной работе, старший воспитатель.</p> <p>-Рассмотрение,обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана , сетки занятий, режима дня, циклограмм работы специалистов на 2024-2025 учебный год-</p> <p>- Рассмотрение и принятие положений.</p>	<p>Старший воспитатель заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заместитель заведующего по дошкольной работе</p> <p>заместитель заведующего по дошкольной работе, старший воспитатель</p> <p>заместитель заведующего по дошкольной работе, старший воспитатель.</p> <p>Заместитель заведующего по дошкольной работе, старший воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>

Педагогический совет №3 : Взаимодействие с родителями как основа успешной реализации рабочей программы воспитания

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1.Метод.час: «Теоретические основы разработки профессиональных компетенций педагога в сфере взаимодействия с семьей обучающегося».	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
2.Консультация: «Требования ФГОС ДО и профстандарта к компетентности педагога в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».	Аникина Е.П.
3. Анкетирование педагогов «Моя форма взаимодействия с родителями»	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
4. Мониторинг (вводный) эффективности взаимодействия семьи и детского сада в формировании у детей основ гражданственности и патриотизма.	Воспитатели
5. Смотры-конкурсы совместного творчества детей и родителей - «Осенний калейдоскоп» из прир. Материала; выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Правила движения достойны уважения».	Воспитатели
6. Консультация для родителей : «Учим татарский язык дома »	Воспитатель по обучению татарскому языку Семенова Р.И.
7.Тематическая проверка «Организация взаимодействия с родителями по физическому воспитанию».	
8.Спортивный досуг с участием родителей «Детям знать положено правила дорожные»	Иванова А.Ю., Богданова О.С., Павлова М..Е..
9.«Игровой практикум по физическому развитию для родителей.	Иванова А.Ю.,
<i>План педсовета</i>	
1. Алгоритм взаимодействия с семьями воспитанников.	Хамидуллина Г.Р.
2. Коммуникативные компетенции педагога как условие успешного общения с родителями воспитанников.	Куклина Е.Г.
3.Формы взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Токранова Э.В.
4.Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе решения задач физического воспитания в контексте ФОП ДО.	Иванова А.Ю.
5. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями при сопровождении детей с ОВЗ	Маслова А.Н.
6. Игра-тренинг «Нужны ли конфликты родителям?»	Зам.зав. по дошк.работе

	Старший воспитатель
7.Справка по итогам тематической проверки «Организация взаимодействия с родителями по физическому воспитанию».	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
8.Рефлексия, подведение итогов, выработка решения педсовета.	Воспитатели

Педагогический совет № 4: Современные технологии социализации как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Подготовка к педсовету	
1.Семинар-практикум для педагогов «Педагогические технологии социализации дошкольника»	Шарифуллина М.Г. Павлова А.С. Богданова О.С. Семенова Р.И.
2.Конкурс методических разработок (конспектов занятий, сценариев образовательной деятельности) с применением технологий социализации.	Все педагоги
3. Тематическая проверка «Эффективность деятельности ДООУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей»	Зам.зав. по дошк.работе ст.воспитатель
План педсовета	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета.	председатель педсовета
2.Проблемы социализации современных дошкольников.	Заведующий
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	Варганова М.Н.
4. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством технологий социализации.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
5.Презентации методических разработок (конспектов занятий, сценариев образовательной деятельности) с применением технологий социализации .	Воспитатели.
5.Справка по итогам тематической проверки «Эффективность деятельности ДООУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей»	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
6.Рефлексия, подведение итогов, выработка решения педсовета.	педагоги

Педагогический совет № 5
«Результативность работы детского сада за 2024-2025 учебный год»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Проектная деятельность летом»	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
2. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада .	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
3.Фронтальный контроль в подготовительной группе№2.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
4. Показ открытых занятий для родителей	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
5.Подготовка информации в родительских уголках и соцсетях для родителей «Оздоровление детей в летний период», «Безопасность детей летом», «Лето – время общения с природой».	Все группы Ст.медсестра
6.Подготовка аналитической справки рабочей группой по по итогам проведения ВСОКО за 2024-2025 уч.г.	Зам.зав. по дошк.работе ст.воспитатель
7.Подготовка педагогами отчета по реализации ИОМ.	Все педагоги
8. Анкетирование педагогов «Составляем годовой план работы ДОУ»	Старший воспитатель
Повестка дня	
1. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024-2025 учебный год	Ст. медсестра
2. Показатели мониторинга планируемых результатов (ЦО) освоения программы выпускниками детского сада	Шарифуллина М.Г. Сагдеева Ф.И.
3. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	заведующий
4. Анализ реализации РПВ и календарного плана воспитательных мероприятий.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
5. Анализ реализации инновационного проекта в рамках РИП	
6. Задачи на летний оздоровительный период, план работы на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
7. Проект годового плана работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
8.Итоги фронтального контроля в подг.группе№2.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
9. Итоги ВСОКО ДОУ№235 2024-2025 уч.г.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
10.Разработка и принятие решения педсовета.	экспертная группа

3.5. Конкурсное движение (конкурсы, выставки, смотры), акции

Ноябрь

Смотр-конкурс кормушек для птиц из бросового материала (совместное творчество) .

Декабрь

Выставка совместного творчества «Елочка – зеленая иголочка» (новогодних поделок из бросового материала).

Январь

Конкурс чтецов «Звёздный билет»

Февраль

Конкурс чтецов «По страницам живой классики».

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей книжка – малышка «В гостях у леса».

Март

Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»

Апрель

Выставка поделок по мотивам сказок Г.Тукая

.

Май

Смотр участков.

Акции

Сентябрь

Благотворительная осенняя ярмарка

Октябрь

Акция «Бумага во благо!»

Ноябрь

Акция «Каждой пичужке – кормушку!»

Декабрь

«Поможем малышам стать заметными на дороге!» («Светлячок»)

Трудовая акция «Украсим группу к новому году!»

Март

«Семейный буккроссинг»

Апрель

«Миска добра»

«Спасите ежика!»

«Сохраним землю зеленой!»(Зеленый десант)

Май

«Мы – волонтеры!» («Цветущий детский сад»)

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

3.6. Оснащение педагогического процесса

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Аннотация новинок методической литературы	1 раз в квартал	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель
2.	Подбор специальной литературы по разделам программы	Август	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель
3.	Пополнять банк педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	В течение года	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель воспитатели
4.	Пополнить банк передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	В течение года	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель воспитатели
5.	Оформить подписку на газеты и журналы по дошкольному образованию	Декабрь 2024 года Май 2025 года	Зам. по АХЧ
5.	Пополнить кабинет, электронную библиотеку новой методической и детской литературой	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель,
6.	Пополнение методического материала для родителей	В течение года	Заведующий Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель воспитатели
7.	Пополнение материально-технического базы согласно инфраструктурного листа к ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО)	В течение года	Заведующий Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1 Руководство и контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	группы	ответственные	Сроки проведения и форма освещения результатов
1	фронтальный	Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе	Подготовительные группы	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель, заведующий	май-подготовка справки к педсовету №5
2	тематический	1. Тематическая проверка «Организация взаимодействия с родителями по физическому воспитанию» 2.«Эффективность деятельности ДОУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей»	все	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель, заведующий Ст.воспитатель, заведующий	декабрь подготовка справки к педсовету №3 февраль подготовка справки к педсовету №4
3	выборочный оперативный	Хамидуллина Г.Р. ,Тихонова, Соколова, Денисова по обучению татарскому языку (Семенова Р.И., Сиразеева), физической культуре (Иванова А.Ю.) все педагоги	все группы	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель	в теч. года (собеседование)
4	Срез знаний, контрольные занятия	Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию	Все	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель	февраль-подготовка справки к педсовету №3
5	Открытый просмотр, экспертиза опыта	Открытые просмотры занятий	все. все гр.	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель	В теч.года (собеседование) май -показ родителям
6	Самоанализ-анализ	Анализ и самоанализ пед.деятельности	Все все	Воспитатели,специалисты	В течение года

		отчет по воспитательно- образовательной работе за год, по ИОМ	все	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель,воспитатели,специалисты	апрель-май
--	--	--	-----	---	------------

4.2. Мониторинг детского развития

Месяц	Вид	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг физического развития детей 2. Мониторинг (стартовая педагогическая диагностика при поступлении в ДООУ) индивидуального развития детей 3. Мониторинг знаний детьми татарского языка на начало учебного года 4. Диагностика психологической готовности выпускников к обучению в школе 	<p>Медперсонал; Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по дошк. работе Ст. воспитатель и спец.</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Педагог-психолог</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг физического развития детей 2. Мониторинг знаний детьми татарского языка на конец учебного года. 3. Мониторинг (педагогическая диагностика в конце возрастного этапа) индивидуального развития детей 4. Диагностика психологической готовности выпускников к обучению в школе 	<p>Медперсонал; Воспитатели</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Зам. зав. по дошк. работе Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>

V. Взаимодействие с семьей и школой

5.1. Основные формы работы с родителями по физическому развитию

Цель: Развивать взаимодействие ДОУ и родителей в здоровьесбережении детей и снижении заболеваемости, коррекции детского развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	формы работы	ожидаемый результат
1.	Создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения	в течение учебного года	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель воспитатели	Библиотека для родителей в группах	Увеличение родителей, ознакомленных с литературой по физическому воспитанию
2.	«Профилактика туберкулеза» «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ». «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия – важный аспект физического воспитания дошкольника» «Игровой практикум по физическому развитию». «Основы здорового питания дошкольников»	ноябрь декабрь январь февраль апрель	Старшая медсестра Воспитатели Физинструктор Старшая медсестра	Консультации Семинар-практикум Консультация	Увеличение родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий
3.	Участие родителей в образовательной деятельности с детьми	в течение учебного года	Педагоги ДОУ	совместные праздники и досуги, конкурсы и выставки	Увеличение родителей, участвующих в образовательной деятельности
4.	Разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья «Компьютер: за и против» «Роль семьи в	ноябрь Март	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог	Пакет сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение , родителей применяющих материалы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

	создании психологического благополучия ребенка» «Профилактика кишечных инфекций в летний период»	май			
--	--	-----	--	--	--

5.2. Перспективный план работы с родителями

месяцы	мероприятие	ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование «Давайте познакомимся», -Анкетирование родителей по вопросам обучения родному (татарскому) языку в семье -Консультация «Профилактика туберкулеза» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Групповые родительские собрания :« Система дошкольного образования в условиях реализации ФОП», «Профилактика гриппа и ОРВИ, вопросы вакцинации», «Профилактика ДДТТ». -Выставка совместного творчества «Правила движения достойны уважения!» - Благотворительная осенняя ярмарка 	<p>воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Утренники «Осенняя палитра» -Памятка в уголке для родителей «Компьютер: за и против» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Экологическая акция «Бумага во благо!» -Памятка в уголке для родителей «Правила перевозки ребенка в автомобиле». -Музыкальная композиция ко Дню матери - Смотр-конкурс кормушек из бросового материала (к акции «Каждой пичужке – кормушка!») 	<p>Муз.руководитель воспитатели</p> <p>Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель</p> <p>муз.рук</p> <p>воспитатели.</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -«Новогодний праздник» - Ярмарка добра -выставка совместного творчества «Елочка – зеленая иголочка!» -Консультация «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») 	<p>Муз.руководитель Инструктор по физвоспитанию Воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия – важный аспект физического воспитания дошкольника » (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Анкетирование родителей по вопросам физического воспитания детей. -Спортивный «Детям знать положено правила дорожные» 	<p>Ст.медсестра</p> <p>воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре воспитатели</p>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Совместный культурно-спортивный праздник «Мы - будущие защитники!» -«Игровой практикум по физическому развитию».для родителей. 	<p>Инструктор по физвоспитанию Муз.руководитель Воспитатели</p>

	<p>Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей книжка – малышка «В гостях у леса».</p> <p>Апрель</p> <p>Выставка поделок по мотивам сказок Г.Тукая</p> <p>.</p>	
март	<p>-Памятка в уголке для родителей «Роль семьи в создании психологического благополучия ребенка» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</p> <p>-Праздник «Мама милая моя»</p> <p>-Семейный буккроссинг.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>воспитатели</p>
апрель	<p>-Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ</p> <p>-Выставка поделок по мотивам сказок Г.Тукая</p> <p>-Консультации для родителей: «Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дорогах?»;</p> <p>-Домашнее задание «Мой безопасный путь в детский сад» (разработка плана-схемы)</p> <p>-консультация «Обучение татарскому языку в детском саду», видеопокказ занятий .</p> <p>-Благотворительная ярмарка поделок в помощь приюту для животных «Теремок Забота»</p> <p>-Консультация «Основы здорового питания дошкольников» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)</p> <p>-Открытый показ занятий для родителей</p> <p>-Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью ДООУ</p> <p>-Экологическая акция «Спасите ежика!»</p>	<p>Завхоз</p> <p>Коллектив ДООУ</p> <p>Род.комитет</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели подг.гр.</p> <p>Воспитатель по обуч. тат. яз. воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>воспитатели</p>
май	<p>-Групповые родительские собрания «Итоги работы за прошедший учебный год» .</p> <p>-Праздник «День победы»;</p> <p>- Консультация (стендовая информация) «Оздоровление детей в летний период», «Как организовать летний отдых ребенка?»</p> <p>-Папка-передвижка «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») Домашнее задание --</p> <p>-«Мой безопасный путь в школу» выставка рисунков</p> <p>-Благоустройство и озеленение участков</p> <p>-Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>инструктор по физк.</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели подг.гр.</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p>

5.3. Совместный план работы МАДОУ «Детский сад № 235» и МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова"

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Взаимоизучение программ и педтехнологий ДОУ и начальной школы с целью обеспечения содержательной и методической преемственности в аспекте ФГОС , ФООП ДО и ФООП НОО.	В течение года	Воспитатели подг.гр., учителя нач. кл. ст.воспитатель
2	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок к 1 классу?»	декабрь	воспитатели подг.гр.
3	Ознакомительные занятия для воспитанников подготовительной к школе группы: - знакомство со зданием школы; - школьным классом; - школьной библиотекой	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг.гр.
4	Оформление стендовой информации в ДОУ и школе «Составляющие психологической готовности ребенка к школе».	февраль	воспитатели подг.гр.
5	Взаимопосещение воспитательных мероприятий : «Выпускной утренник в детском саду».	май	Воспитатели подг.гр., учителя нач . кл.
6	Игровой тренинг для родителей будущих первоклассников.	декабрь	Воспитатели подг.гр.
7	Оказание консультационной помощи родителям по запросу по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Воспитатели подг.гр. Ст.воспитатель
8	Совместная образовательная деятельность детей и родителей «Обучаемся, играя»	март	воспитатели подг.гр.
9	Консультация для родителей «Что такое функциональная грамотность?»	апрель	воспитатели подг.гр.
10	Родительское собрание «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе». с участием учителей начальных классов	май	Воспитатели подготовительных групп, учителя нач.кл., специалисты
11	Взаимопосещение открытых уроков и занятий.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг. гр., учителя нач. кл.
12	Совместные выставки продуктивной деятельности, акции с участием воспитанников ДОУ и учеников начальной школы: - выставка рисунков -«Правила движения – достойны уважения!» - акция «Каждой пичужке – кормушка!» -выставка поделок - «Елочка – зеленая иголочка!»; -акция «Светлячок»; - выставка рисунков «Мой безопасный путь в школу»	ноябрь декабрь февраль май	Воспитатели старших и подг.гр., учителя нач. классов

VI.Административно-хозяйственная работа

6.1.План административно-хозяйственной работы

мероприятия	сроки	ответственный
<u>Подготовка учреждения к новому учебному году</u> <ul style="list-style-type: none">• Пополнение развивающей предметно-пространственной среды• Проверка оснащенности и безопасности групп и кабинетов• Проверка и формирование сайта ДОУ• Проверка маркировки мебели	сентябрь	Завхоз Заведующий Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель Воспитатели
<u>Работа с кадрами</u> <ul style="list-style-type: none">• Проведение производственных совещаний.• Проведение мини-совещаний с персоналом и администрацией.• Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей.• Проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.• Составление графика отпусков, проверка трудовых книжек и личных дел	По мере необходимости По мере необходимости 4 р. в год По мере необходимости	Заведующий Зам.по АХЧ Зам.по АХЧ Заведующий Заведующий
<u>Материально-техническое оснащение</u> <ul style="list-style-type: none">• Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.• Благоустройство территории, озеленение	декабрь апрель-июнь и по мере необходимости	Заведующий Зам.по АХЧ Зам.по АХЧ воспитатели